

○ 学校経営全体構想

令和5年度 学校経営グランドデザイン

大和村立大和小学校

- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領
- 県・地区・村の重点施策等

【校訓】 心豊かにたくましく

【学校教育目標】

豊かな心・確かな学力・健やかな体と強い心をもち、実践力のある大和っ子の育成

- 子供や地域の実態
- 保護者・地域の願い
- 前年度の評価・反省

★キャッチフレーズ『小さな学校の大きな教育』

【学校経営の基本方針】

- 1 創立148年のよき伝統の継承
- 2 人権同和教育を基盤とした教育活動の推進
- 3 調和と統一のとれた教育活動の工夫・実践
- 4 指導の成果を子供の姿で語る学校
- 5 小規模校のよさを活かし、全職員で協働する学校
- 6 地域に開かれ地域とともに歩む学校

認め、褒め、励まし、伸ばす教育

めざす学校像	めざす子供像	めざす教師像
<ul style="list-style-type: none"> ○ 元気なあいさつの響く学校 ○ 安心安全で、誰もが行きたくなる学校 ○ 花や緑がいっぱいの学校 ○ 地域に開かれ地域とともに歩む学校 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自ら学ぶ子 ○ 思いやりのある子 ○ 助け合う子 ○ 自ら鍛える子 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 子供の成長を喜びとする教師 ○ 子供や家庭・地域に信頼される教師 ○ 協働して職場の和に努める教師 ○ 研修に励み、実践する教師

重点目標と具体策 (□は具体目標)			
学力の向上	生徒指導の充実	体力・保健安全指導の充実	郷土教育の推進
<ul style="list-style-type: none"> □ 鹿児島学習定着度調査 県平均以上 □ 全国学力・学習状況調査 全国平均以上 □ NRT 全国平均 105以上 	<ul style="list-style-type: none"> □ あいさつ・語先後礼・返事100% □ 不登校・問題行動の未然防止 □ 読書貸出目標100冊以上 	<ul style="list-style-type: none"> □ 体力・運動能力調査 県平均以上 □ う歯治療率90% □ 無事故ゼロ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 道徳での郷土素材の活用 ○ 郷土の歴史・文化の継承活動 ○ 郷土劇の創作と発表
<p>① 学業指導の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習のしつけ・立腰指導の徹底 ・ ガイド学習の育成 <p>② 分かる授業の工夫・改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業充実の3ポイントの授業実践 <p>③ GIGAスクール構想の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ICT・タブレット活用の授業実践 ・ プログラミング教育の実践 ・ 情報モラル教育の徹底 <p>④ 言語能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 言語活動の充実(話す・聞く・書く・読む) ・ 場の設定における表現力の育成 <p>⑤ 特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 個別の支援計画等、具体的支援の策定 ・ ユニバーサルデザインを踏まえた授業 ・ 交流学級や関係機関との連携 <p>⑥ 小中連携の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 乗り入れ授業等の実施、中1ギャップの解消 <p>⑦ 家庭学習の習慣化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「60・90運動」の徹底 	<p>① 生徒指導体制の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 発達支持的生徒指導の推進 ・ 未然防止によるいじめ等対策と情報の共有化 <p>② 心に届く生徒指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 節度ある礼儀正しい生活態度の育成 ・ 生命尊重の教育の推進 ・ S S W や S C 等との連携 <p>③ 人権教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 人権尊重を基盤にした学校・学級経営 ・ 自己肯定感を高める場の設定 ・ LGBTに配慮した環境づくり <p>④ 道徳教育・心の教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「考え、議論する道徳」指導法の工夫 ・ 心の教育の日の設定(11月) <p>⑤ 特別活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自主性を育む係・委員会活動の推進 <p>⑥ 読書指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 読書朝会の実施及び図書館の効果的活用 ・ クロウサギ号の活用と親子読書の奨励 <p>⑦ キャリア教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 夢や希望をもち続ける教育活動の推進 	<p>① 教科体育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 汗をかく教科体育の充実 ・ 「一校一運動」等の実施 <p>② 校内外の体育的行事の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 各種行事の明確な目標設定 ・ 外遊び・歩育の奨励 ・ スポーツ少年団活動の奨励 <p>③ 保健指導・健康教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣の確立 ・ 保健学習の指導の充実 ・ 学校保健委員会等、保護者との連携 <p>④ 防災・安全教育の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 避難訓練・不審者対応訓練の実施 ・ 交通事故・水難事故防止の徹底 ・ 危険予知・回避能力の育成 ・ 毎月の安全点検と安全指導の推進 <p>⑤ 食育・給食指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 食に関する指導・給食指導の推進 ・ 家庭との綿密な連携 <p>⑥ 感染症対策の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校の新しい生活様式の確立 ・ 情報の収集と早期の対応 	<p>① 郷土素材の活用(道徳)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ (低)「よるのたんけん」 ・ (中)「三本のきびから」 ・ (高)「偉大な教育者 奥田愛正先生」 <p>② 地域人材・素材の活用と郷土教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 島唄・八月踊り(総合・学習発表会) ・ 奄美野生生物保護センターの活用 ・ さとうきび等の栽培, 黒糖作り ・ 「大和村の自然・文化・歴史を訪ねて」の活用 ・ 史跡見学やフォレストポリスの活用 ・ 村行事や大和っ子スクールへの参加 <p>③ 学習発表会での郷土劇の創作</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 島口, 教訓カレンダーの活用 ・ 島唄の合唱, 三味線の演奏 <p>④ 郷土教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 奄美群島日本復帰70周年の取組 ・ 集合学習「大和村スタイル」の確立 ・ 郷土を誇りに思う教育の推進 <p>⑤ 環境教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 奄美のよさを生かした環境学習 ・ 海岸清掃・地域美化清掃活動の推進

教職員の
資質向上

◎研究テーマ「主体的に学び、考えを深め広げる複式指導の在り方」

- ① 校内研修の充実
- ② 複式学級指導法の研究
- ③ 一人一研究授業の実践
- ④ 個人研究テーマの設定と実践
- ⑤ 校外研修への積極的な参加と報告
- ⑥ 心に届く服務指導
- ⑦ 人権教育授業実践研修会会場校としての取組

一校一改善

～ 書く活動の充実 ～